



2022학년도 1학기

기말 수업종합평가 실시 계획

2022. 06.

1. 목적

- 가. 수업 만족도 조사를 통한 교육의 질 제고
- 나. 역량기반 교육과정을 운영하기 위해 역량평가·수업성과 진단과 평가 결과에 따른 수업의 질 관리 환류기능 강화
- 다. 학과(부) 평가, 교원평가(전임교원), 재임용 등 수업관리(비전임교원) 기초자료 확보

2. 관련

- 가. 「수업의 질 관리에 관한 규정」
- 나. 대학기관평가인증 2.5 수업
- 다. 대학 기본역량진단 지표 4. 수업 및 교육과정 운영, 3.2. 구성원 참여·소통

3. 기본계획

- 가. 실시방법: 종합정보시스템에서 설문형으로 실시
- 나. 실시방침
 - 1) 수강 학생들에 의한 평가 : 학생의 평가 내용은 절대적 비밀 보장
 - 2) 담당교수님의 수업개선을 위한 제안이나 건의할 사항 → 별도 기재란 작성
 - 3) 대상: 전 담당교원 (수업계획·수업운영·성적평가·수업개선계획서 담당하는 교원)
 - 4) 수업평가 제외: 현장실습 및 교직실습, 인턴십, 채플 등 교과목은 수업평가에서 제외 (수업의 질 관리에 관한 규정 제7조 적용)

4. 기말 종합 수업평가 문항 구성

- 가. 2022학년도 1학기 기말 수업종합평가 문항
 - 1) 선택형 26문항
 - 2) 서술형 1문항
 - 3) 역량평가 학생자가진단 2문항
 - 4) 수업성과 학생자가진단 2문항

II

세부 일정

1. 2022학년도 1학기 기말 수업평가 세부 일정

구 분	세부일정
기말고사 기간	2022. 06. 15.(수) ~ 06. 21.(화)
기말수업평가 실시 기간 (성적조회 기간 동일)	2022. 06. 29.(수) ~ 06. 30.(목) 09:00 ~ 17:00
수업평가 결과 집계처리	2022. 07. 01.(금)
평가결과 담당교원 열람	2022. 07. 07.(목) 18:00 이후 (예정) (※ 수업평가 결과가 성적정정에 영향을 주지 않도록 성적사정회 이후 열람하도록 함)
수업평가 결과 학생 공개	1차 : 2022. 08. 03.(수) ~ 08. 16.(화) 예정 2차 : 2022. 08. 22.(월) ~ 09. 02.(금) 예정 (수강신청기간 및 변경기간을 전후하여 각 2주간 학생 공개)

(※ 일정은 변경될 수 있음)

2. 절차

가. 평가 참여 : 2022학년도 1학기 수강학생 전체

※ 대학 홈페이지 공지 및 수업평가 실시 안내 Push 발송

나. 평가방법 : 종합정보시스템 -> 수업 -> 수업평가 접속 후 학생 개인별 실시

III

기타 행정 사항

- 학과(부)에서는 기말 수업평가 기간에 재학생 모두가 참여 할 수 있도록 지도 및 홍보 독려
- 학생들의 수업평가 참여율 및 참여인식을 높이기 위한 노력이 필요
- 교육의 질 개선과 올바른 수업의 방향성 설정을 위함이므로 학생들의 올바른 평가를 위한 지도가 필요
- 수업평가는 저장 후에는 수정이 불가 (※ 문항을 정확하게 확인하여 체크)
- 학생은 기말 수업종합평가 완료 후 성적조회 가능

2022학년도 1학기 기말 수업평가 설문 문항

변인	문항 내용
수업운영	1. 교수님은 수업계획서에 제시된 교육목표를 달성할 수 있도록 수업하였다.
	2. 교수님은 수업계획서에 제시된 주차별 성취목표 달성을 위해 수업하였다.
	3. 교수님이 수업에 활용한 자료(교재, 영상)는 학습에 도움이 되었다.
	4. 교수님은 학생들의 이해 수준에 맞추어 수업을 진행하였다.
	5. 교수님은 전문성을 갖고 수업을 진행하였다.
	6. 교수님은 학생들과 원활한 의사소통을 하였다.
	7. 교수님은 수업 내용 및 과제 등에 대한 피드백을 적절히 해주었다.
	8. 시험이나 과제 등은 수업 목표나 내용에 부합하였다.
	9. 교수님은 수업시간을 준수하였으며, 휴강 시 보강을 철저히 하였다.
	10. 교수님이 제시한 성적평가 기준은 객관적이고 합리적이었다.
	11. 교수님은 성적 이의신청 절차를 안내하였다.
실시간 온라인수업	12. 실시간 온라인 수업 내용은 학습에 도움이 되었다.
	13. 교수님은 실시간 온라인 수업을 적절한 방법으로 진행하였다.
인권	14. 교수님은 학생들을 인격적으로 존중하였다.
	15. 교수님은 학생들을 성별, 인종, 종교 등의 차별 없이 수업을 진행하였다.
수업만족도	16. 나는 수업 내용에 전반적으로 만족한다.
	17. 나는 이 수업이 역량개발에 매우 필요하고 중요한 수업이라고 생각한다.
	18. 나는 이 수업을 주변 사람에게 추천할 의사가 있다.
학업성취도	19. 나는 수업 내용을 충분히 이해하였다.
	20. 나는 이 수업을 통해 해당 분야의 지식 또는 기술을 습득하였다.
	21. 나는 이 수업을 통해 수업계획서에 제시된 역량을 개발하였다.
일반·이론	22. 교수님은 수업에서 사용된 용어, 개념, 원리들을 명료하게 정의해 주었다.
	23. 교수님은 수업내용을 쉽게 이해될 수 있도록 설명하였다.
실험·실습·실기	22. 교수님은 실험·실습·실기 방법 및 기자재 사용법을 명료하게 설명하였다.
	23. 교수님은 실험·실습·실기에 적극적으로 참여할 수 있게 지도하였다.
동영상수업	22. 동영상 수업 내용은 학습에 도움이 되었다.
	23. 동영상 수업의 영상 속도 및 화질은 적절하였다.
	24. 동영상은 이번 학기 수업에 적합하게 제작되었다.
외국어	22. 교수님은 외국어 수업을 적절한 방법으로 진행하였다.
	23. 교수님은 외국어 수업의 원활한 진행을 위해 적절한 자료를 제공 및 활용하였다.
의견	25. 이 수업에 대한 추가적인 의견이나 건의 사항을 자유롭게 적어 주시기 바랍니다.

작성 방법 : ⑤ 매우 그렇다 ④ 그렇다 ③ 보통이다 ② 그렇지 않다 ① 매우 그렇지 않다

항목구분		문항내용	답변
역량평가 학생 자가진단	선택형	나는 ○○역량 이/가 향상되었다.	⑤ ④ ③ ② ①
수업성과 학생 자가진단	선택형	나는 ○○○○을/를 할 수 있다.	⑤ ④ ③ ② ①
수업성과 교수 자가진단	선택형	나의 수업을 통하여 학생은 ○○○○을/를 할 것이다.	⑤ ④ ③ ② ①

※ 답변 : ⑤ 매우 그렇다 ④ 그렇다 ③ 보통이다 ② 아니다 ① 매우 아니다