

교수학습개발원 발전방향

구조개혁평가 대비 전략 방안

2016.08.10

 **신한대학교 | 교수학습개발원**

목차

I. 교수학습개발원 개요

1. 교수학습개발원 소개
2. 교수학습개발원 조직
3. 교수학습개발원 업무현황
4. 교수학습개발원 비전

II. 교수학습개발원 운영사업

1. 교수-학습지원체계프로그램 실적
2. 교수-학습지원체계프로그램 계획

III. 교수학습개발원 전략

1. 구조개혁 전략 방안
2. 교수-학습시스템 프로그램 구축
3. 학생역량평가 방안
4. K-NSSE 실태조사
5. 교수학습 개발원 중장기 운영방안
6. 2015년 구조개혁평가
7. 교수-학습 성과 과정 도출

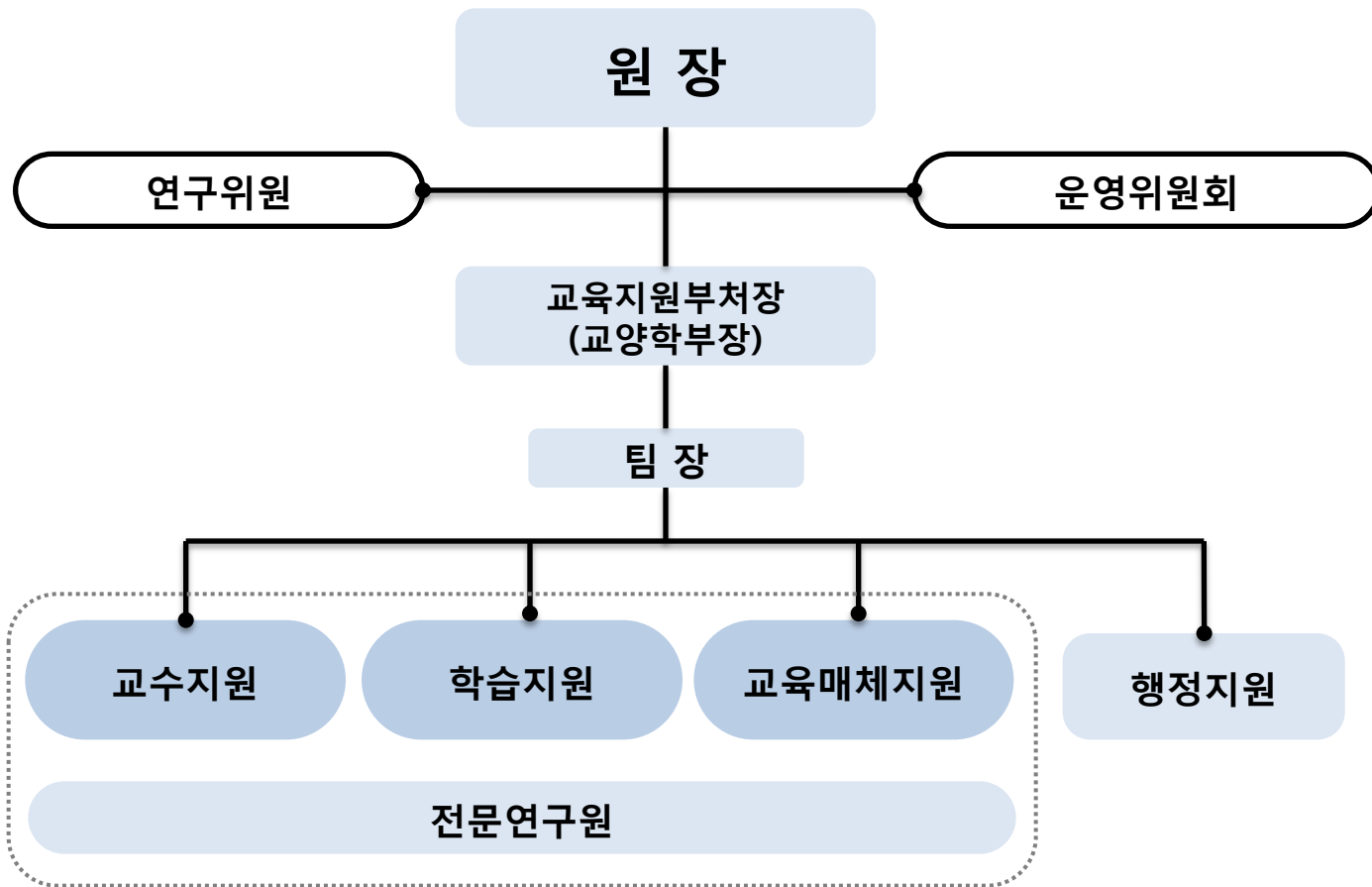


I. 교수학습개발원 개요

1. 교수학습개발원 소개

설립목적	• 교수-학습 능력을 신장시킬 수 있는 다양한 서비스 제공을 목적으로 설립 • 세 분야로 나누어 프로그램 진행 ① 교수지원서비스(Teaching Support Service) ② 학습지원서비스(Learning Support Service) ③ 교육매체지원서비스(e-learning Support Service) • 교수-학습과 관련된 다방면의 연구와 서비스를 제공
부서운영 목 표	• 신한대학교 Vision START 달성을 위해 다양한 교수학습 프로그램의 운영 및 지원 • 학습자를 위한 항시 교육 품질 서비스 체제 구축 • 교수학습 개선을 통한 교육품질 서비스 제공 • 정보화시대의 교수 및 교육역량 강화
연 혁	• 2014. 03 신한대학교로 교명 변경 • 2014. 09 신한대학교 교수학습개발원으로 명칭 변경 교수학습개발원 원장 변도윤 석좌교수 취임 • 2014. 10 교수학습개발원 교육지원부처장 김은혜 교수 임명 교수학습개발원 연구위원 이현종 교수 임명 • 2015. 04 교수학습개발원 팀장 이현종 교수, 연구위원 이정원 교수 임명 • 2015. 09 LMS (Learning Management System, 학사관리시스템) 코스모스 변경 • 2016. 02 교수학습개발원 연구위원 박정우 교수, 김선명 교수 임명 • 2016. 08 교수학습개발원 전문연구원 신영인 임명

2. 교수학습개발원 조직



3. 교수학습개발원 업무현황

교수학습개발원

```
graph TD; A[교수학습개발원] --> B[교수지원]; A --> C[학습지원]; A --> D[교육매체지원];
```

교수지원

- 교수법관련 특강
- 하계.동계ICT 교육
- 교원 및 교수법 연수지원
- 수업컨설팅
- 교수멘토링
- 신한OCW 강의공개
- 강의평가개선 프로그램

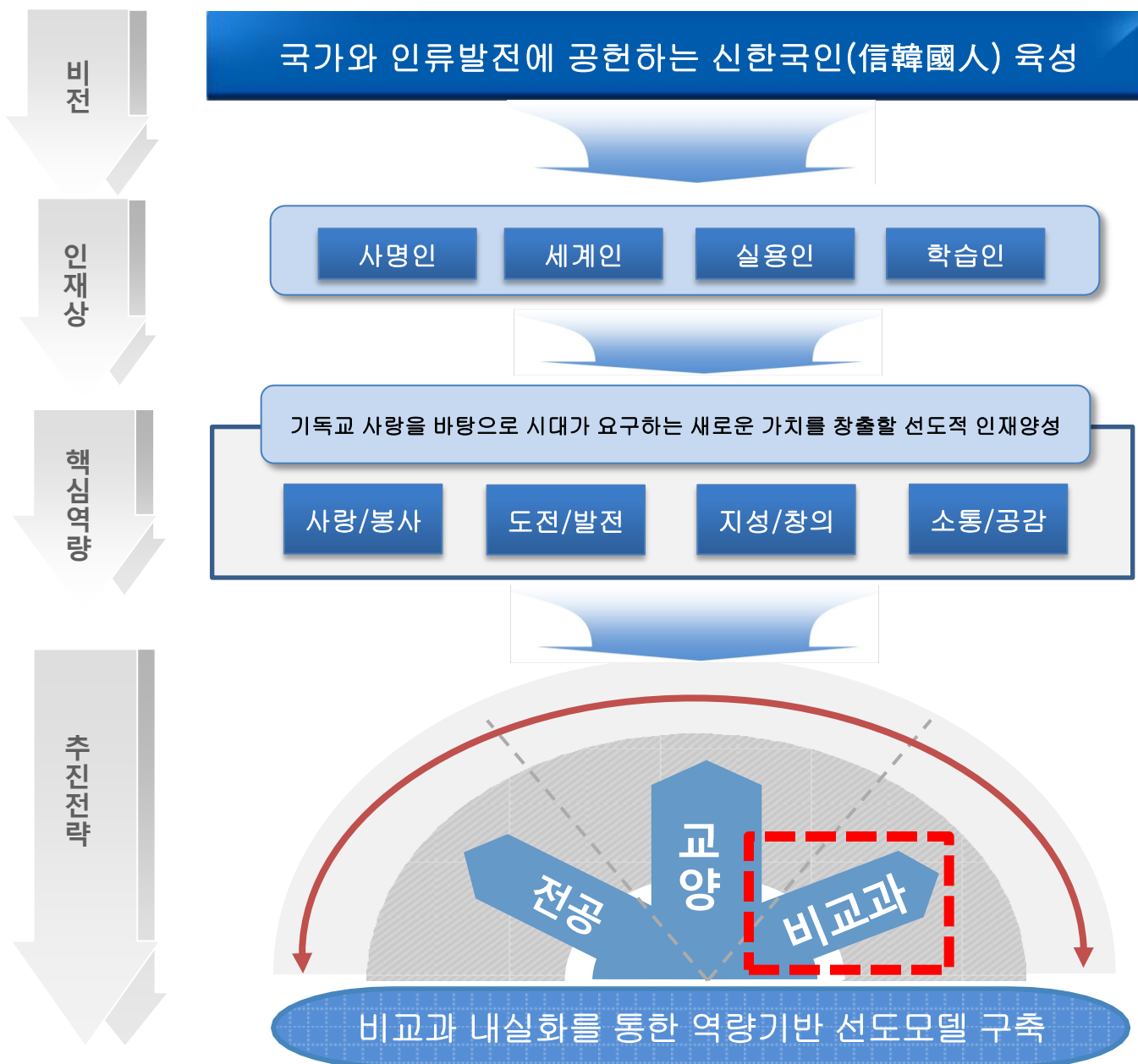
학습지원

- 학습법특강
- 신한스터디 그룹
- 여대생 인재개발
- 학습능력 신장을 위한 학습자 지원
- 학사경고자 프로그램

교육매체지원

- 신한 사이버 캠퍼스
- 교육매체 및 강의 콘텐츠 제작
- e-learning 및 사이버교육
- 매체제작 및 지원

4. 교수학습개발원 비전



Ⅱ. 교수학습개발원 운영사업

1. 교수-학습 지원 체계 프로그램 실적 : 2016.1학기

2016년
~
1학기

학습
지원

학습법 특강

05/27 ~ 06/18

신한스터디 그룹(평가회)

05/02 ~ 06/30

여대생 인재개발 아카데미

06/22 ~ 06/24

교수
지원

교수법 특강

05/17

신한 OCW 강의공개

03/08 ~ 08/08

수업컨설팅

04/05 ~ 06/30

Door To Door 서비스

04/08 ~ 05/31

교수멘토링

06/01 ~ 07/01

하계 ICT 교육

07/04 ~ 07/08

- 교육의 질 향상
- 학생 핵심역량 강화
- 융복합 인재 양성



NCS(국가직무능력표준)기반의
학습법 전략



프레젠테이션의 위닝전략



신한스터디 그룹(평가회)



SWL 여대생 인재개발 프로그램

2. 교수-학습 지원 체계 프로그램 계획 : 2016.2학기

학습 지원

세부사업	내용
글쓰기, 말하기 클리닉	글쓰기, 말하기 클리닉 운영
학사 경고자 지원 프로그램	"SSEN(Smart, Special, Enjoy, Nice) 클리닉" (가칭) 운영 예정
미디어 리터러시 (Media Literacy)	UCC, 동영상제작, 프레지, 엑셀
학습코칭(튜터교육)	튜터로서의 소양 및 튜티지도 방법에 대한
마일리지 제도 운영 예정 (스탬프 형식 또는 포털 지원을 통한 프로그램 운영)	

구조개혁방안에 대한
학사 경고자 학습 지원
프로그램 구축 예정

교수 지원

세부사업	내용
신한OCW 강의공개	대학의 우수한 강의 자료를 공개
수업컨설팅	교수자 요구에 부응하는 맞춤형 교수법 개발을 통하여 수업의 질 개선
교수멘토링(연구모임)	계열 별 교수간 1:1 멘토, 멘티 결연을 통한 노하우 공유
동계ICT교육	교수의 정보기술에 대한 조작능력 및 교수-학습에 활용할 수 있도록 기술적 능력 함양
티칭 포트폴리오	수업 개선 및 자기성찰을 위한 교수법 제공
PBL(Problem-Based Learning)강의개발, 플립러닝(flipped learning)	제시된 실제적인 문제를 학습자들이 해결하는 과정에서 학습이 이루어지는 학습자 중심의 학습환경 구축을 통해 역량 증진
강의평가 개선 프로그램 예정 (좋은 수업 만들기 프로젝트)	

2016.9
~
2017.2

2. 교수-학습 지원 체계 프로그램 계획(2)

대분류	소분류	8/1~8/31	9/1~9/30	10/1~10/31	11/1~11/30	12/1~12/31	17년도 1/1~1/31	17년도 2/1~2/28	
학습법 특강	몰입학습법								
	집중력과 기억력을 높이는 공부법			★					
자료 조사 특강	효과적으로 서칭 (자료조사)하기								
미디어 리터러시	청중을 사로잡는 프레젠테이션								
	친절한 인포그래픽								
	컴퓨터활용능력(엑셀)								
글쓰기	첫 문장의 두려움을 없애라								
	경쟁력을 높이는 글쓰기								
	A+받는 리포트 작성법								
	노트필기 전략								
말하기	보이스 코칭								
	프레젠테이션 말하기 스킬								★



Ⅲ. 교수학습개발원 전략

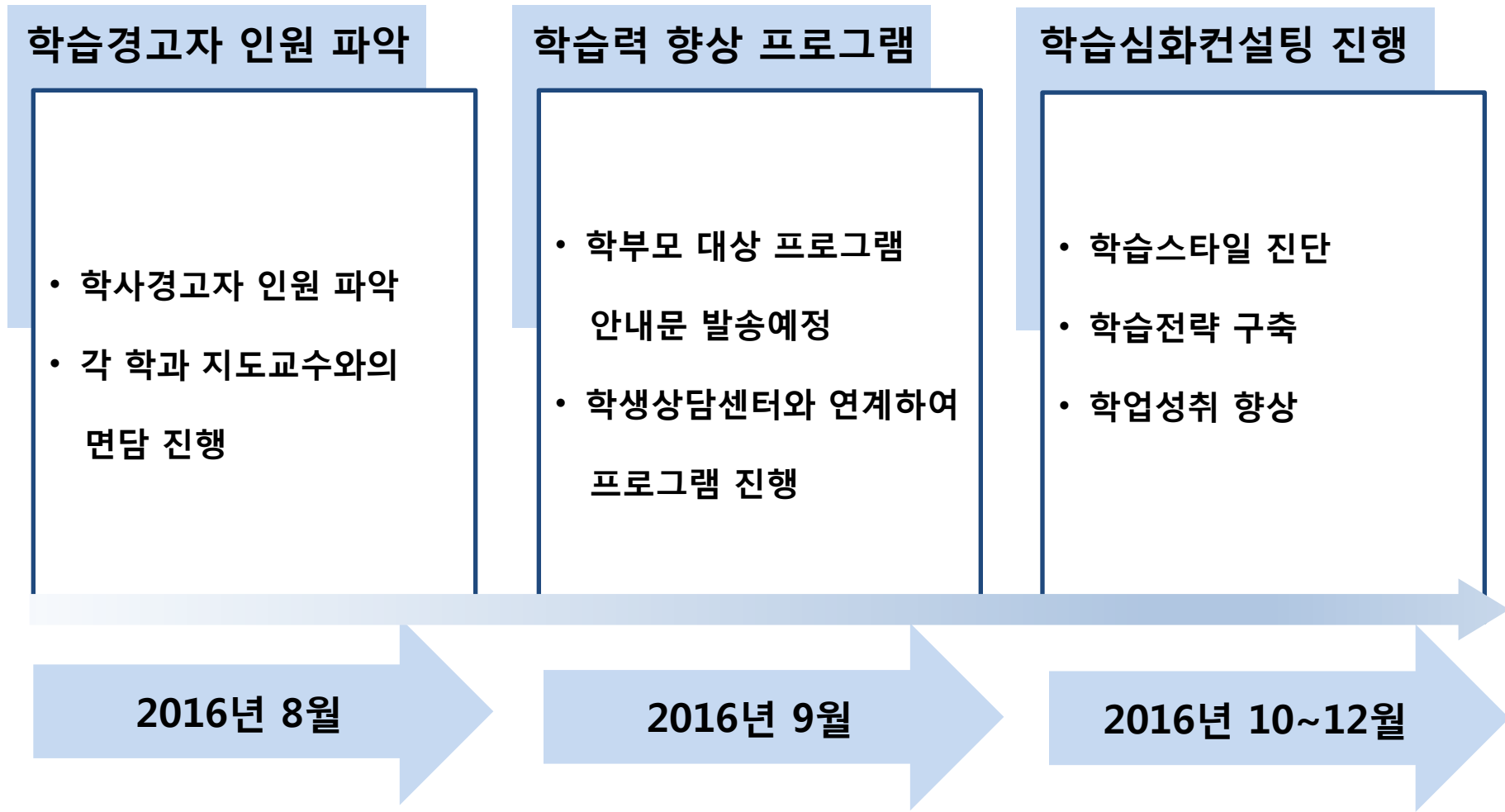
1.구조개혁 전략 방안(1) - 학사경고자 현황

- 전체 학생 수 : 5,917명
- 학사 경고자 : 302명
(한북대학교 4학년 포함)

구분	인원			총 인원
	1회	2회	3회	
1학년	142	2		144
2학년	57	25	4	86
3학년	44	16	2	62
4학년	10			10
합계	253	43	6	302

간호 대학	과학기술 융합대학	글로벌비즈 니스대학	디자인예술대학	보건과학대학	사회과학대학	자연과학대학	평생학습중심대학
4	67	61	29	80	44	15	2

1.구조개혁 전략 방안(2) - 학사경고자 프로그램 진행과정



1.구조개혁 전략 방안(3) - 벤치마킹

배재대학교 - STEP BY STEP

- 2013학년도 1학기에 **600여명** 에서
- 2015학년도 1학기에는 **250명으로 급감**
- 학습역량강화를 위한 온라인 특별교육과정(LMS)을 수강
- 교수학습원을 방문해 개인별 심리검사(학습유형검사)와 상담
- 지도교수와 정기적으로 면담/ 학부모와 상담
- 학기가 시작되면 수강과목별로 공부법 코칭

조선대학교 - Jump SOS(study of success)

- 2014년 2학기에는 17팀이 참여하여 약 **80%가 학사경고에서 벗어남**

구 분	성적변화	
탈성적경고집단	13/17팀	76%
장학금지급집단	8/17팀	47%

선문대학교 - 학교탈출 넘버원

- 학습유형검사를 통한 학습상태 점검 및 문제해결능력 점검
- 지도교수와 교차점검
- 개인별, 그룹별 상담진행 및 목표달성 경과 체크와 워크숍 진행

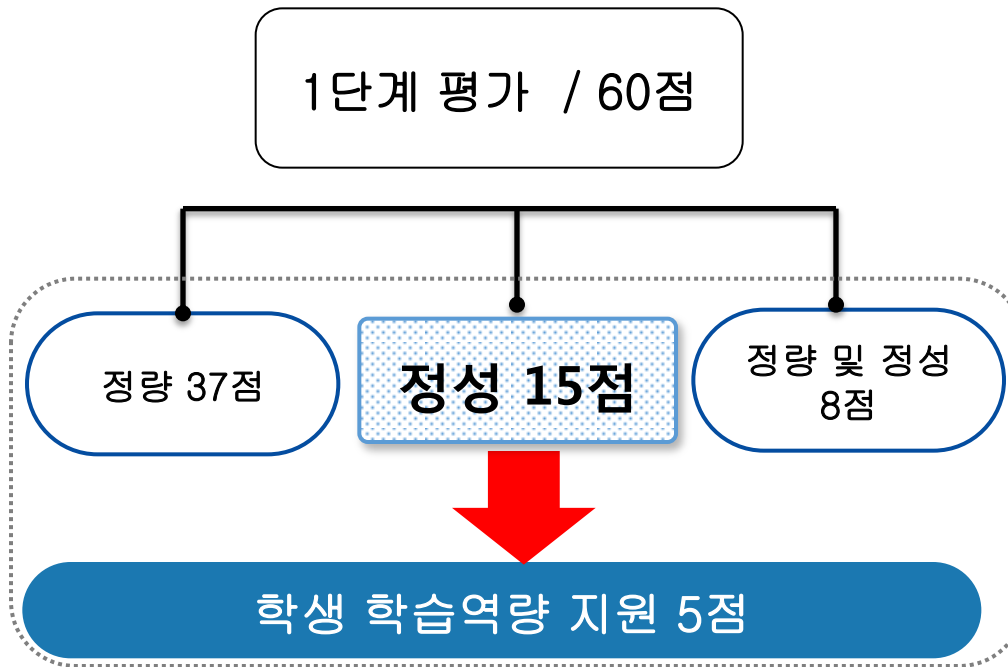
대전대학교 - 내학점을 부탁해

- 학습도우미 (1인) - 학습 배우미(1인) 로 연결된
학과내 1:1 팀 운영
- 원하는 학생들의 신청을 받거나
학습의 의지가 있으나 결과로 이어지지 못하는
학사경고자 학생들을 추천 받아 팀으로 묶어 관리

2016년 8월 신한대학교 학사 경고자 학습 지원 프로그램 설계 예정

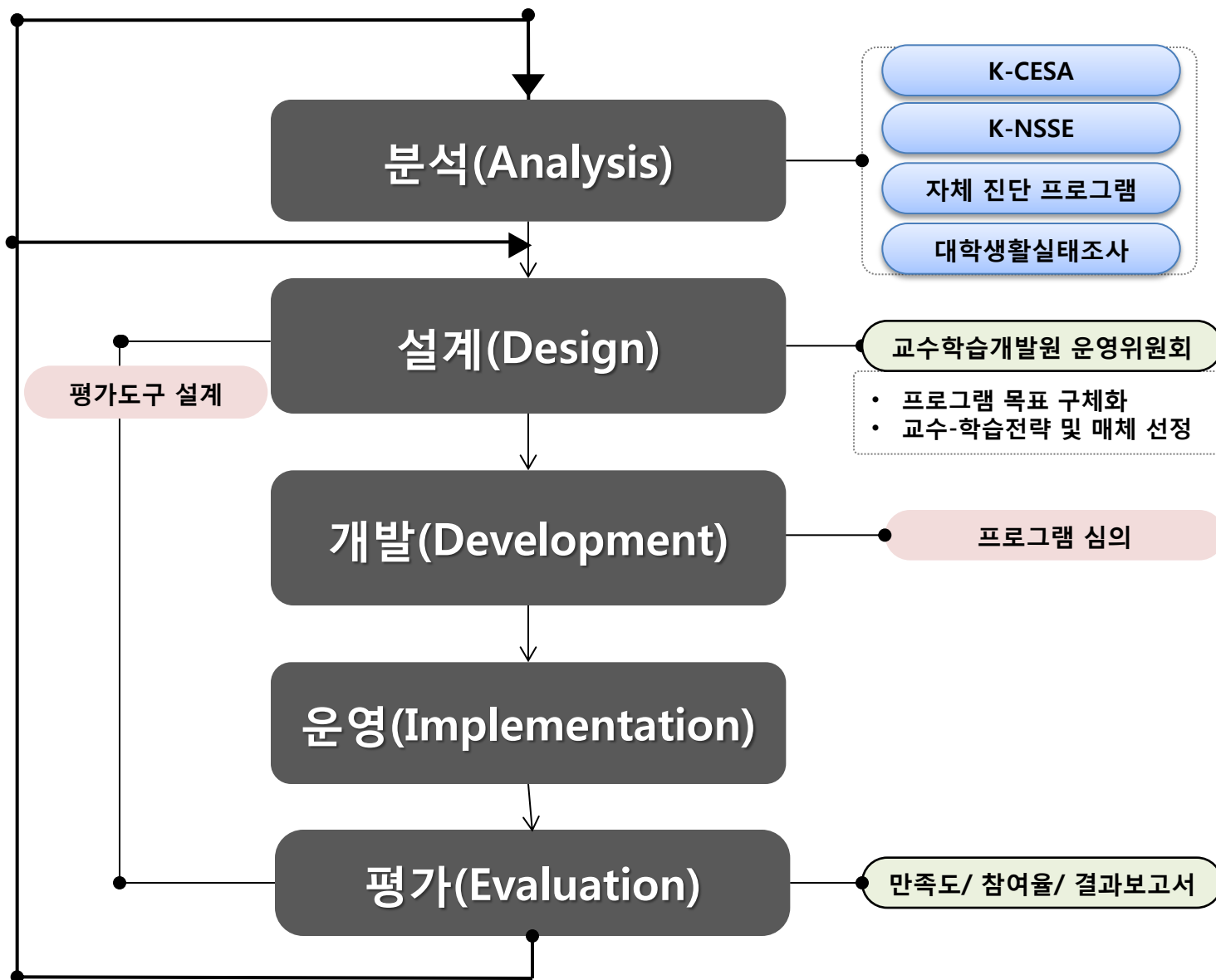
1.구조개혁 전략 방안(4) - 평가관리지표

평가지표 - 총 12개(정량지표 6개, 정성지표 4개, 정량.정성지표 2개)



점수산출 : 정량지표는 절대평가로 만점에서 감점, 정성지표는 5점 척도 적용

2. 교수-학습 시스템 프로그램 구축



3. 학생역량 평가 방안

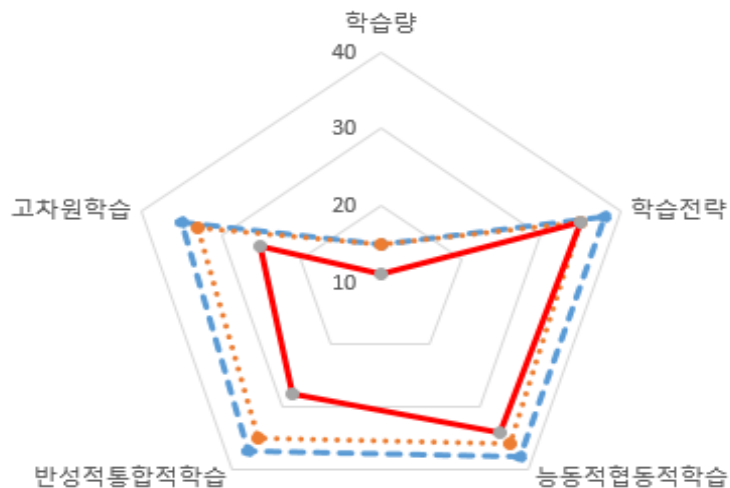
평가도구	개요	실행방안
K-CESA 대학생 핵심 역량진단 시스템	대학생들의 핵심역량 수준을 파악하여 역량 강화 및 진로개발을 지원하고 대학에는 교육역량 강화를 위한 가이드를 제공할 수 있도록 교육과학기술부와 한국직업능력개발원의 주도하에 한국교육평가학회와 다수의 전문가의 지원을 받아 개발된 진단 시스템	2017년 1학기 신입생을 대상으로 실행예정
K-NSSE 학부교육 실태조사	미국 대학들이 학부교육의 질 진단을 위해 널리 활용하고 있는 설문도구를 한국 대학에 맞게 수정 보완하여 타당화 하였음	2016년 2학기 재학생 대상으로 실행 예정 2015년 수행 했음
자체 개발 진단 프로그램	신한대학교의 인재상에 부합하는 핵심역량을 진단할 수 있는 도구	별도 예산을 투입하여 향후 개발 예정

4. 2015년 K-NSSE 실태 조사

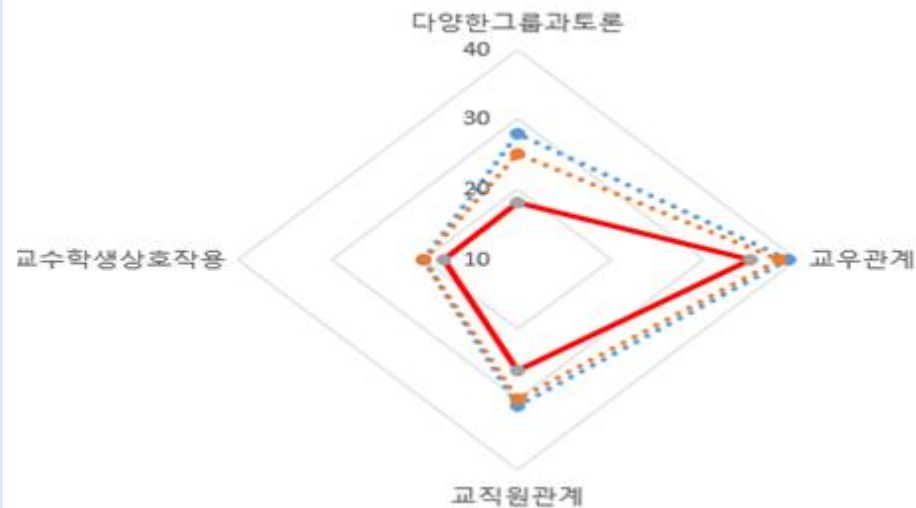
진단도구		• 미국 인디애나대학교 고등교육연구소의 협조를 통해 개발 됨 • 미국 대학들이 학부교육의 질 진단을 위해 널리 활용하고 있는 설문도구를 한국 대학에 맞게 수정 보완하여 타당화 하였음 • K-NSSE(National Survey of Student Engagement)	
분석내용		• 참여 99개 대학을 설문 조사하여 비교 분석함(신한대학교 2015학번 519명 참여) • 비교의 관점에서 상대적인 강점과 약점을 파악할 수 있음	
설문 조사 요인	학습참여	◆ 학업도전 · 고차원 학습경험 · 반성적 통합적 학습경험 · 학습전략 · 학기당 과제수행 정도 · 학습투자시간	◆ 교우와 학습 · 능동적 협동적 · 다양한 그룹과 토론경험
	학생성과	• 진로준비도 • 대학 몰입 (소속감, 자부심 등) • 대학생활을 통한 교육성과	

4. 2015년 K-NSSE 실태 조사 - 결과

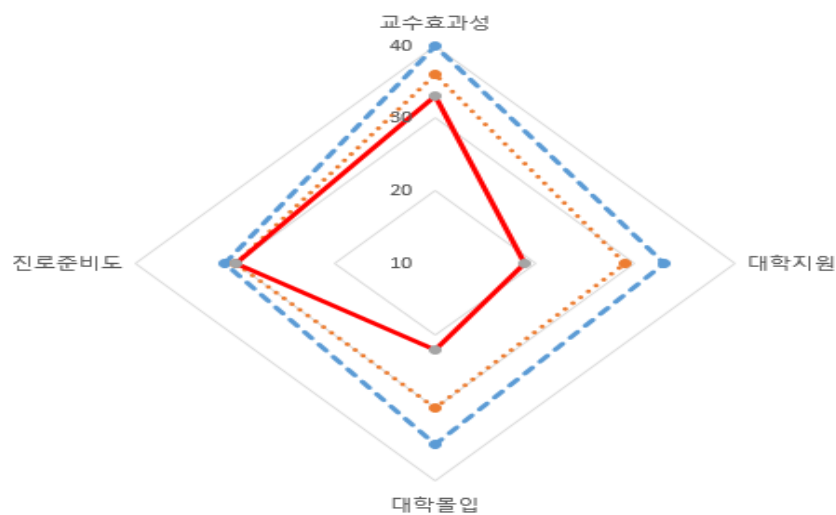
1. 학업적 도전 관련 요인



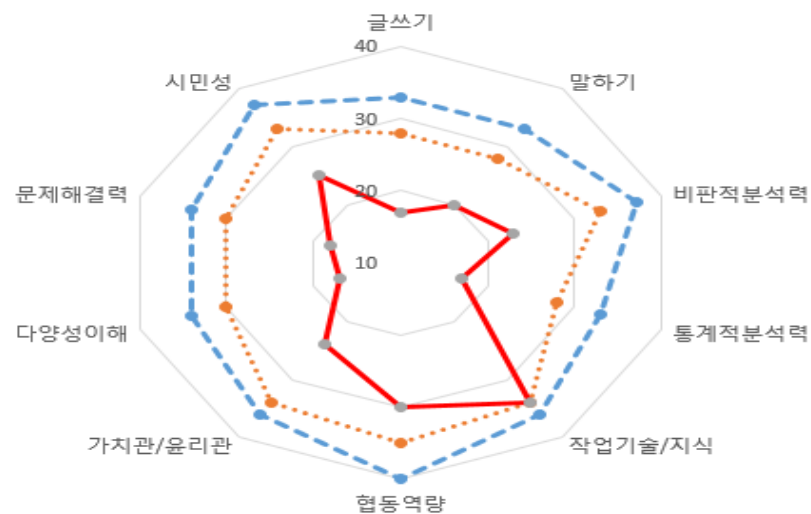
2. 사회적 관계 관련 요인



3. 대학 만족 관련 요인

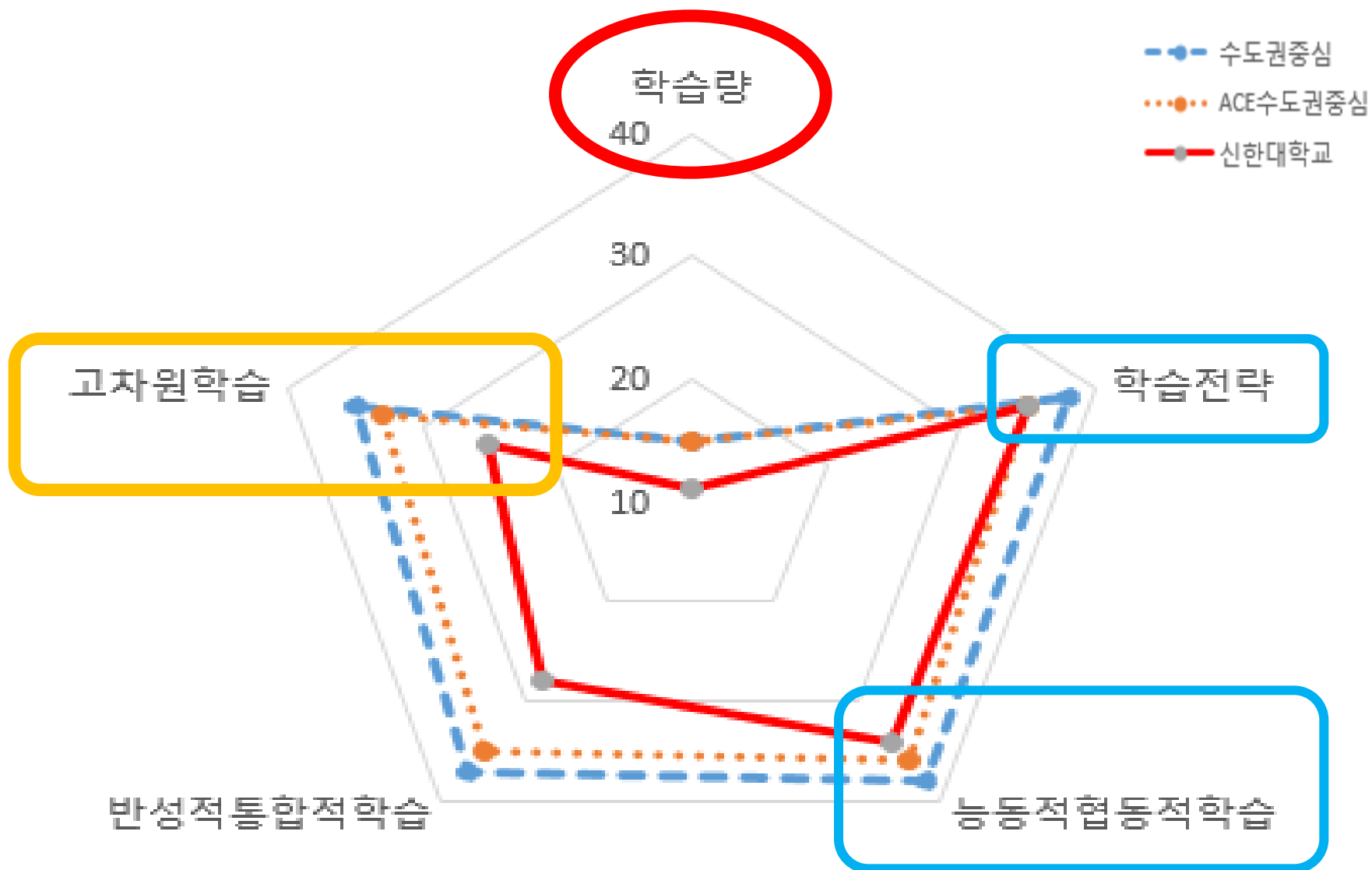


4. 대학 성과 관련 요인



4. 2015년 K-NSSE 실태 조사 - 결과

1. 학업적 도전 관련 요인



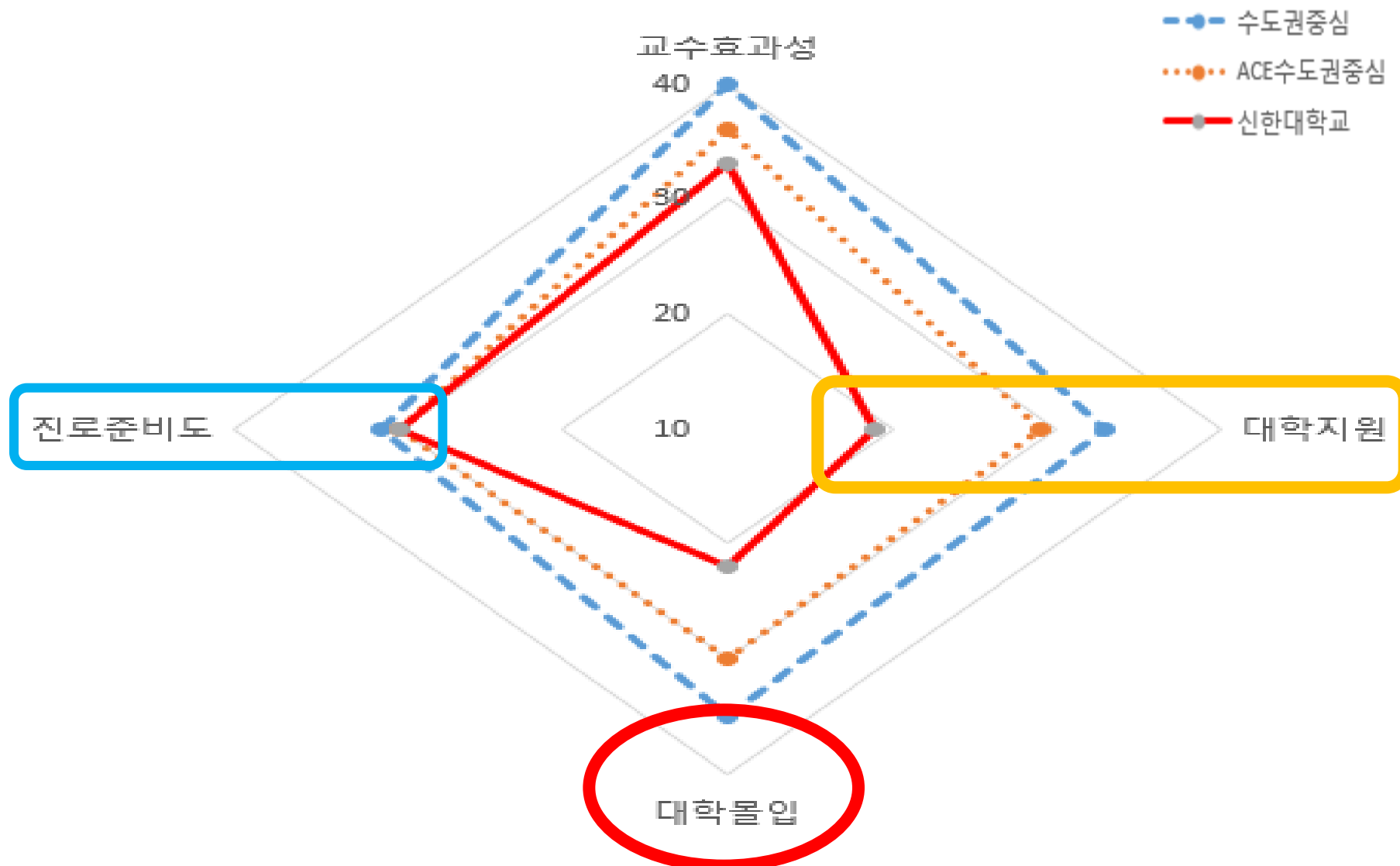
4. 2015년 K-NSSE 실태 조사 - 결과

2. 사회적 관계 관련 요인



4. 2015년 K-NSSE 실태 조사 - 결과

2. 대학 만족 관련 요인



4. 2015년 K-NSSE 실태 조사 - 결과

4. 대학 성과 관련 요인



4. 교수학습개발원 중장기 운영방안

구분	주요사업	단기성과	중장기성과
교수 지원	- 교수법 특강 - 하계·동계 ICT 교육 - 수업컨설팅 - 교수 멘토링 - 신한OCW 강의공개 - 강의평가개선 프로그램 외	- ICT 교육을 통한 학제간 융합 가속화 - 새로운 교수법과 교수안 개발 - 실제 수업에서의 개선방안 논의 - 서로간의 좋은 교수법과 노하우 공유	- 교수법 · 학습법 만족도 향상 - 교수 · 학생들의 핵심역량강화 - 융·복합형 인재 배출 - 학생의 중도 탈락률 감소 및 학사경고자 인원 감소 - 상시 교수학습 지원 구현을 통한 학습 정보 접근의 수월성 확보 - 다매체 환경의 최첨단 교육 인프라 구축
학습 지원	- 학습법특강 - 신한스터디 그룹 - 여대생 인재개발 - 학사경고자 프로그램 - 코칭 프로그램 외	- 학생들의 자기주도학습 역량 향상 - 문제해결 능력 및 창의적 사고력 향상 - 학습공동체 형성 유도 - 학생들의 자발적 몰입과 내적 동기 부여	
교육 매체 지원	- 신한 사이버(e-learning) 캠퍼스 - 교육매체 및 강의 콘텐츠 제작 - 매체제작 및 지원	- 교수들의 매체 및 콘텐츠 제작의 전문성 제고 - On-Off 라인 연계 다양한 콘텐츠 구축 - 매체를 통한 융·복합 교육 가속화	
교수 학습 지원 체계	- 전문연구교수(연구원) 총원 - 기자재 소프트웨어 지원 - 교수학습개발원 전용 강의실 - 학교 on-off 연계 시스템 구축	- 교수-학습 및 HRD 전문과제 및 사업 개발 확대 - 첨단 기자재 활용을 통한 사업성과 극대화 - 학생-교수-학교의 유기적 결합 효율성 제고	

5. 교수학습개발원 중장기 운영방안(2)

1회성 학습법 워크숍

- 학습의 본질적 특성을 간과한 접근
- 넘쳐나는 자기계발서, 방송 내용의 반복
- 학습력의 신장을 꾀하기 어려움
- 만족도 이외의 효과성을 입증하기 어려움

지속적 학습법 시리즈 프로그램 기획

- 포괄적 내용
- 지식을 넘어 전이(transfer)를 목표
- 자신에 대한 지속적인 성찰

지속적 학습법 시리즈를 정규과목 연계로

- 비교과에서 정규교과 과정으로 운영
- 대학 학업의 성공적 수행을 위하여 필요한 학습방법에 대해 배우고 실습을 통하여 실질적인 학습 능력을 배양하고자 함

6. 2015년 구조개혁평가 결과

등급		A 등급 (95점 이상)	B 등급 (90점 이상)	C 등급 (90점 미만)	D 등급 (80점 이상)	D 등급 (70점 이상)	E 등급 (70점 미만)	별도조치 (종교, 예체능)	평가제외
학 교 수	일반	34교	56교 (4%)	36교 (7%)	10교 (10%)	16개교 (10%)	6교 (15%)	5교 (7%)	29교
	전문	14교	26교 (3%)	58교 (5%)	14교 (7%)	14개교 (7%)	7교 (10%)	3교 (5%)	2교
감축 비율	일반	자율감축	4%	7%	10%	10%	15%	7%	4%
	전문		3%	5%	7%	7%	10%	5%	3%

대학평가점수 (등급)	정부재정지원사업		국가장학금		학자금	
	기존 사업	신규 사업	I 유형	II 유형	일반	든든
D+ (80점 이상)	○ 지원	X 제한	○ 유지	신편입생 지원제한	○ 유지	○ 유지
D (80점 미만)	○ 지원	X 제한	○ 유지	신편입생 지원제한	△ 50% 제한	○ 유지
E (70점 미만)	X 제한	X 제한	X 제한	신편입생 지원제한	X 제한	X 제한

6. 2015년 구조개혁평가 결과 - 대학 등급

	A 등급 (95점 이상)	B 등급 (90점 이상)	C 등급 (90점 미만)	D 등급 (80점 이상)	D 등급 (70점 이상)	E 등급 (70점 미만)
	34교	56교	36교	10교	16교	6교
4년제	가천대, 가톨릭대, 건국대, 경희대, 국민대, 고려대, 동국대, 서강대, 서울대, 서울여대, 성균관대, 세종대, 송실대, 아주대, 연세대, 이화여대, 중앙대, 한국외대, 한양대, 한양대(ERICA), 군산대, 선문대, 순천 대, 영남대, 우석대, 원광대, 전남대, 전주 대, 충북대, 포스텍, 한동대, 한림대 등	가야대, 경남과학기술대, 경운대, 고산대, 경일대, 광주대, 금오공과대, 남서울대, 단국대, 상명대(서울, 천안), 서울시립대, 성결대, 순천향대, 연세대(원주), 영산대, 울산대, 위덕대, 인제대, 인천대, 인하대, 조선대, 창원대, 한국해양대, 한라대, 한세대, 한밭대, 호남대, 홍익대(서울) 등	강릉원주대, 가톨릭관동대, 경기대, 경북대, 경성대, 계명대, 신라대, 중원대, 청운대, 총신대, 충남대, 한국교통대, 한국산업기술대, 한국체대 등	강원대, 고려대(세종), 건국대(글로벌), 그리스도대, 금강대, 나사렛대, 대전대, 서경대, 안양대, 을지대, 중부대, 평택대, 한서대, 한성대, 홍익대(세종), 꽃동네대 등	강남대, 경주대, 상지대, 세한대, 수원대, 영동대, 청주대, 한영신학대, 호원대 등	대구외대, 루터대, 서남대, 서울기독대, 신경대, 한중대 등

6. 2015년 구조개혁평가 - 우수등급 대학(A등급)

전문대학교

명칭

- 대학교육혁신원
- 대학교육개발센터

구성원

- 팀장 1명
- 전임교수 4명
- 전임연구원 2명
- 직원 5명

주요업무

- 교수지원 프로그램 운영 및 교수 이력 관리 지원
- 학습지원 프로그램 운영 및 e-학생 포트폴리오 지원
- e-강의동(LMS) 운영, KOCW, K-MOOC 지원
- 프로그램 운영 지원 및 행정 지원

교수지원

- 수업멘토링
- 마이크로티칭 워크숍
- 강의촬영 및 컨설팅
- 수업연구회
- 전문 교육혁신 컨퍼런스
- 런치타임 세미나
- 교수법특강
- 교수법 워크숍

학습지원

- 학습 역량 및 전문 핵심역량 진단검사
- 선문학습케어 2020
- 글쓰기클리닉
- 선문학습공동체
- 학사경고자를 위한 Re- Start Learning 학습전략 워크숍 Learning Plus+
- 에세이 공모전, 프레젠테이션 경연전
- e-학생 포트폴리오

매체지원

- E-러닝 교수법 세미나
- 사이버강좌, 학습보조형 강좌
- e-강의동(LMS) 운영
- (k)OCW공개 및 (k)MOOC개발 및 활용
- e-러닝 기반 (k)MOOC개발 및 활용
- SM-Commons
- e-학생 포트폴리오

6. 2015년 구조개혁평가 - 우수등급 대학(CTL우수대학)

한양대학교

명칭

- 교육선진화팀
- 스마트교수학습센터

구성원

- 센터장 1명
- 팀장 1명
- 과장 1명
- 연구원 4명
- 직원 5명

주요업무

- 양질의 '대학교육 품질 확보'를 위한 연구개발
- 교수-학습 방법 개선을 위한 지속적인 컨설팅 서비스 제공
- 교수-학습의 질적 수준을 지원하는 소프트적 인프라 구축

교수지원

- 한양 레인보우 교수법
- 교수법 워크샵
- 교수법 가이드
- 교수진단 서비스
- 수업진단 서비스
- 강의 보조커뮤니티
- 학생응답시스템을 활용한 수업,
- 신입교수 연수회

학습지원

- 학습법 워크샵
- 학습법 가이드
- 학습스타일 진단
- 학습전략 진단(MLST)
- 학습 코칭
- 한양학술타운
- Learning Mate
- 글로벌 학습 공동체

매체지원

- e-러닝 교육과정 기획
- e-러닝 콘텐츠 개발
- 한양대학교 e-러닝 강의 운영
- 대학간 e-러닝 학점교류 사업

6. 2015년 구조개혁평가 - 우수등급 대학(B등급)

상명대학교

명칭

- 교육개발센터

구성원

- 센터장 1명
- 책임연구원1
- 선임연구원1
- 연구원1
- 조교2

주요업무

- 교수학습지원과 연구개발
- PBL 강의 보급, 전공별 교수법 개발 지원
- e러닝시스템, 전자교탁, 강의저장 시스템 등 e러닝 인프라 구축

교수지원

- 수업컨설팅
- 교수법 개발(Flipped Learning, 학생중심교수법)
- 국제어강의 지원
- 교수법 워크샵
- 신임교수 세미나
- 교육조교인증 프로그램

학습지원

- 성균튜터링
- 학습컨설팅
- 학습 공모전
- 학습포트폴리오
- 국제강의 학습전략
- 학습법 워크샵

매체지원

- 동시 e+강의
 - 수업시간에 하지 못한 질문 해결의 장, 공유의 장
- Blended-Learning
 - 학습 내용은 강의실에서 전달, 토론과 대화는 사이버 공간에서 진행
 - 이론 학습은 인터넷으로 공부하고 실습은 강의실에서 모여서 진행

6. 2015년 구조개혁평가 - 우수등급 대학(주변대학)

을지대학교

명칭

- 교수학습지원센터

구성원

- 센터장 1명
- 주임교수 3명
- 연구원 1명
- 직원 1명

주요업무

- 지원 프로그램 운영 및 교수 이력 관리 지원
- 학습지원 프로그램 운영 및 학생 포트폴리오 지원
- K-CESA 진단을 통해 학생 개인별 역량관리 및 향상 지원
- 프로그램 운영 지원 및 행정 지원

교수지원

- 교수법 상담
- 교수설계 워크숍
- 강의 저널
- TIP 프로그램
- 교수법 특강
- 참여형 교수능력개발비 지원
- E러닝 콘텐츠 지원
- 교수프로그램 신청

학습지원

- 학습진단 및 상담
- 학습 동아리
- 학UP 클리닉
- 학사경고자 멘토링
- 학습법 특강
- 학생 포트폴리오
- EU 학생핵심역량진단
- 자기역량개발 프로그램
- 창의융합 리더십 교육
- 학생프로그램 신청

매체지원

- E러닝 콘텐츠 지원
- 학생 포트폴리오
- 학UP 클리닉

6. 2015년 구조개혁평가 - 우수등급 대학(주변대학)

중부대학교

명칭

- 교수학습지원센터

구성원

- 센터장 1명
- 계장 2명
- 전문연구원 2명
- 직원 1명
- 책임연구원 1명
- 전문연구원 1명

주요업무

- 교수지원 프로그램 운영 및 교수 이력 관리 지원
- 학습지원 프로그램 운영 및 지원
- 이러닝/매체지원
- 프로그램 운영 지원 및 행정 지원

교수지원

- 교수법연구모임
- 마이크로티칭
- 티칭포트폴리오
- 교수법특강

학습지원

- 비마학습동아리
- 특강 / 워크숍
- 공모전 / 경진대회
- 비마 모니터링 / 서포터즈
- 동행인 : Jump-UP캠프
- 1박2일 글쓰기 캠프
- 학습상담

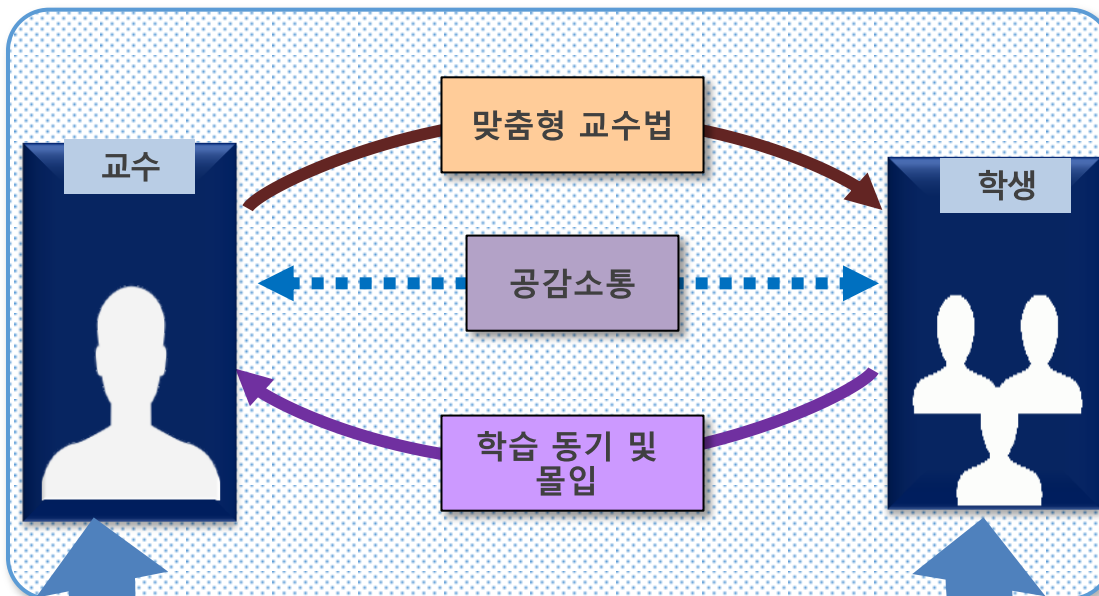
이러닝지원/매체지원

- 원격강의 콘텐츠 제작 지원
- 기자재 대여
- 전광판
- 모바일어학서비스

6. 교수-학습 성과 도출

교수지원

- 교수법관련 특강
- 하계·동계ICT 교육
- 교원 및 교수법 연수지원
- 수업컨설팅
- 교수멘토링
- 신한OCW 강의공개
- 강의평가개선 프로그램



학습지원

- 학습법특강
- 신한스터디 그룹
- 여대생 인재개발
- 학습능력 신장을 위한 학습자 지원
- 학사경고자 프로그램

학교의 지원

- 교수학습개발원 전용 강의실 지원
- 기자재 지원 · 소프트웨어 지원
- 전문연구교수(연구원) 충원



새로운 가치를 창출하는 신한대학교

Start New-Versity Shinhan University

Thank You

-교수학습개발원-